

オリンピック・パラリンピック教育



スポーツには世界と未来を変える力がある



福岡県教育委員会
2022年3月

はじめよう！
オリンピック・パラリンピック教育



オリンピック・パラリンピックという素晴らしい素材を
これまでの教育内容に有効活用しましょう！

オリンピック・パラリンピック教育の5つのテーマ

テーマⅠ：オリンピック・パラリンピックの教育的価値を普及する学習
 テーマⅡ：おもてなし精神・ボランティア精神を育む学習
 テーマⅢ：パラリンピックや障がい者スポーツへの関心を高める学習
 テーマⅣ：スポーツを通じた、日本文化・異文化・国際理解を図る学習
 テーマⅤ：スポーツを楽しむ心を育む学習

オリ・パラそのものについての学び	オリ・パラを通じた学び
<ul style="list-style-type: none"> ○オリ・パラに関する知識（種目や歴史等） ○選手の生き方や考え方等 ○大会を支える仕組み 	<ul style="list-style-type: none"> ○スポーツの意義や価値 ○参加国や地域の文化や言語 ○異文化の伝統や文化

体育科・保健体育科等の各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間

平成30年3月 福岡県教育委員会

オリンピック・パラリンピック教育
— 子供たちの輝く笑顔を求めて —



2019年3月
福岡県教育委員会

過去の福岡県
リーフレット等



2020
オリンピック・
パラリンピック
教育



2020年3月
福岡県教育委員会



オリンピック・パラリンピック教育
実践事例集



令和3年3月
福岡県教育委員会

オリンピック・パラリンピック教育

【目標】運動やスポーツを通じた、知徳体の調和の取れた子供の育成

【ポイント】新たな取組を始めるのではなく、日々の様々な教育活動にオリ・パラを関連付ける。

【成果】・多様性を尊重する態度を育成することができた
 ・主体的に体を動かそうとする意欲が向上した
 ・運動やスポーツに積極的に参画する態度が向上した
 ・公德心を育成することができた
 ・優しさや思いやりの心を育むことができた
 ・他者の尊重や自己実現に対する意欲が向上した 等

オリ・パラ大会の究極の目標

「平和でより良い世界の構築に貢献する人間の育成」

オリ・パラ教育の5つのテーマ

- ① オリ・パラの教育的価値についての学び
- ② おもてなし精神・ボランティア精神を育成する学び
- ③ パラリンピックや障がい者スポーツを理解し、関心を高める学び
- ④ 運動やスポーツを通じた国際理解に関する学び
- ⑤ 運動やスポーツに対する関心を高め、運動やスポーツを楽しむ心を育成する学び

2021

実

践

事

例

実践事例1(オリ・パラの教育的価値)

スポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史に関する学び



聖火リレーのトーチ

教科領域

総合的な学習（探究）の時間
学級活動

取組内容

- 聖火リレーに参加した話を聞く
- オリンピック・パラリンピックを調べて新聞を作る

主な成果

- トーチに触れ、オリンピック・パラリンピックを身近に感じることができた。
- オリンピック・パラリンピックの歴史を学ぶことで、その価値を知ることができた。



オリパラ新聞作成

実践事例2(おもてなし・ボランティアの精神)

マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成

教科領域

学校行事、生徒会・芸術科の取組

取組内容

- パラ選手応援プロジェクト
- スポーツ大会の運営・ボランティア

主な成果

- 応援プロジェクトに参加し、「支援した」というより、「共生の視点の学びを得た」気持ちになった。
- 地域との連携や異校種との交流ができた。



横断幕でパラ選手を応援



芸術科によるパラ選手応援パネル

実践事例3(パラリンピックや障がい者スポーツの理解)

スポーツを通じたインクルーシブな社会(共生社会)の構築

教科領域

保健体育科、学級活動
総合的な学習(探究)の時間

取組内容

- 講演、実演、代表生徒と試合
- パラスポーツ体験

主な成果

- 競技者と観戦者が一体感を感じることができた。
- ボッチャは、障がい者も健常者も一緒に楽しむことができるスポーツだと思った。



パラ卓球選手と試合



ボッチャ体験

実践事例4(国際理解)

日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成

教科領域

クラブ活動

取組内容

- 応援動画撮影
- ジョージアへ応援メッセージ
- ジョージアへの取材

主な成果

- ジョージアの国の文化に親しみを覚え、日本の選手ジョージアの選手も応援した。
- 「スポーツは国境を越えること」を子供が理解できた。



ジョージアへ応援メッセージ



ジョージアへの取材

実践事例5(運動やスポーツを楽しむ心)

スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

教科領域

保健体育科、学級活動、学校行事

取組内容

- オリンピックによる実技指導
- スポーツ集会・大会

主な成果

- 実技指導を受けたことで、トレーニングの考え方が勉強になり、自分の競技に置き換えて考えることができた。
- 体を動かす楽しさや友達と活動する楽しさを感じることができた。



実技指導



スポーツ集会

過去の福岡県推進校の実践事例

オリ・パラの教育的価値



メダルづくり(理科)



オリ・パラの魅力(体育理論)

おもてなし・ボランティアの精神



球技大会運営

共生社会の構築



ブラインドマラソン



車いすバスケット

国際理解



国際交流

運動やスポーツを楽しむ心



マラソン大会



持久走・駅伝大会



跳び箱オリンピック

主な教科や領域等

体育科・保健体育科	特別の教科 道徳	総合的な学習 (探究)の時間	特別活動	その他の教科等	その他 教育課程外
ボール運動・球技系	希望と勇気・強い意志	「福祉」に関する学習	学校行事「文化祭」	理科	学校掲示
陸上運動系	向上心	「国際理解」に関する学習	学校行事「クラスマッチ」等	音楽科	家庭学習
器械運動系	相互理解・寛容		児童会・生徒会活動	図画工作科	全校朝礼
水泳運動系			学級活動	学校設定科目	部活動
体育理論 (中・高)			クラブ活動		

オリンピック・パラリンピックの教育的価値

大会そのものへの興味関心の向上だけでなく、オリパラを題材とした学習機会として、スポーツの価値、国際・異文化、共生社会及び持続可能な社会への理解を深めるとともに、規範意識を養うなど多面的な教育的価値がある。
(スポーツ庁)

IOCが示すオリンピックの**3つ**の価値
IPCが示すパラリンピックの**4つ**の価値

卓越(Excellence)
友情(Friendship)
敬意・尊重(Respect)

勇気(Courage)
強い意志(Determination)
公平(Equality)
インスピレーション(Inspiration)

東京2020大会のレガシー

<5本の柱>

① スポーツ・健康

「スポーツに親しめる環境整備と健康増進」

② 街づくり・持続可能性

③ 文化・教育

「自信と勇気」

「多様性の理解」

「主体的・積極的な社会参画」

④ 経済・テクノロジー

⑤ 復興・オールジャパン・世界への発信

(東京2020組織委員会)

オリパラムーブ調査研究事業 福岡県推進校一覧 (H27~R3)

【小学校】

宗像市立吉武小学校
岡垣町立戸切小学校
うきは市立山春小学校
大牟田市立天領小学校
田川市立田川小学校
豊前市立横武小学校
福岡市立草ヶ江小学校
北九州市立西小倉小学校
宗像市立赤間西小学校
宮若市立宮田南小学校
久留米市立大城小学校
みやま市立二川小学校
田川市立大浦小学校
みやこ町立黒田小学校
大野城市立御笠の森小学校
中間市立中間西小学校
朝倉市立秋月小学校
飯塚市立頼田小学校
築上町立築城小学校
糸島市立引津小学校
水巻町立頃末小学校
大刀洗町立大堰小学校
福智町立市場小学校
苅田町立白川小学校
春日市立天神山小学校
芦屋町立芦屋小学校
うきは市立福富小学校
大木町立大溝小学校
田川市立後藤寺小学校
上毛町立南吉富小学校
鞍手町立新延小学校
うきは市立江南小学校
飯塚市立鯨田小学校
行橋市立稗田小学校

【中学校】

筑紫野市立筑紫野中学校
水巻町立水巻南中学校
朝倉市立比良松中学校
八女市立上陽北学園
飯塚市立飯塚第一中学校
豊前市立角田中学校
福岡市立玄洋中学校
北九州市立思永中学校
糸島市立前原東中学校
直方市立直方第二中学校
小郡市立立石中学校
大川市立大川中学校
飯塚市立庄内中学校
みやこ町立犀川中学校
春日市立春日東中学校
鞍手町立鞍手中中学校
筑前町立夜須中学校
桂川町立桂川中学校
築上町立椎田中学校
小竹町立小竹中学校
久留米市立青陵中学校
八女市立南中学校
嘉麻市立嘉穂中学校
豊前市立千束中学校
福津市立福間中学校
中間市立中間中学校
飯塚市立二瀬中学校
太宰府市立太宰府東中学校
宮若市立宮若東中学校
飯塚市立穂波東中学校
県立嘉穂高等学校附属中学校
県立宗像中学校
県立育徳館中学校
県立門司学園中学校
県立輝翔館中等教育学校

【高等学校】

県立三潨高等学校
県立直方高等学校
県立玄界高等学校
県立北九州高等学校
県立早良高等学校
県立三井高等学校
県立新宮高等学校
県立玄洋高等学校
県立糸島高等学校
県立小倉西高等学校
県立太宰府高等学校

【特別支援学校】

県立福岡特別支援学校
県立福岡視覚特別支援学校
県立福岡高等視覚特別支援学校
県立久留米聴覚特別支援学校
県立特別支援学校「福岡高等学園」
県立田主丸特別支援学校
県立特別支援学校「北九州高等学園」

乗り越える。

～「スポーツの力」をすべての子供たちへ～

オリンピック・パラリンピック教育推進

福岡県実行委員会事務局

(福岡県教育庁教育振興部体育スポーツ健康課内)

☎092-643-3923