**令和５年度 「１校１取組」運動を位置付けた体力向上プラン【計画書】(【報告書】)**

 **計画書・報告書の様式【例】**

学校名〔　　○○立〇〇学校　　　〕

**視点２　目標と成果指標**

**《目標》○○○○○○○○○○○○○○子供の育成**

|  |
| --- |
| **令和６年度の体力・運動能力調査　　　　　　　　　　　　　　　：（　　　　）** |
|  | **｢運動に対する意識｣に関する成果指標** | **｢運動習慣｣に関する成果指標** |
| 評価方法 |  |  |
| 成果指標 |  |  |
| 評価 | １回目・　　月（　　　　　）２回目・　　月（　　　　　）３回目・　　月（　　　　　） | １回目・　　月（　　　　 ）２回目・　　月（　　　　 ）３回目・　　月（　　　　 ） |

**視点４　「１校１取組」運動名**

**運動名 ： 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇**

**視点３　今年度の重点的取組と指標**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **体育・保健体育科授業における取組** | **取組指標** | **体育・保健体育科授業以外の取組** | **取組指標** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**視点１　子供の実態分析**

|  |
| --- |
| **体力・運動能力に関する課題** |
|  |
| **「運動に対する意識」に関する課題** | **「運動習慣」に関する課題** |
|  |  |

**《要因》（体育・保健体育科の授業や授業以外の取組から）**

・

・

・

**令和５年度 「１校１取組」運動を位置付けた体力向上プラン【計画書】**

 **計画書の記入【例】**

学校名〔　　○○立〇〇小学校　　　〕

**視点２　目標と成果指標**

**《目標》運動が好きになり、積極的に運動をする子供の育成**

|  |
| --- |
| **令和６年度の体力・運動能力調査の総合評価｢Ｄ｣｢Ｅ｣を合わせた割合を減らす：１０％未満** |
|  | **｢運動に対する意識｣に関する成果指標** | **｢運動習慣｣に関する成果指標** |
| 評価方法 | 学期末の児童アンケート | 学期末の児童アンケート |
| 成果指標 | 運動が「好き」「やや好き」を合わせた割合　**９５％以上** | 「週３日以上運動をする」児童の割合**６５％以上** |
| 評価 | １回目・　　月（　　　％　）２回目・　　月（　　　％　）３回目・　　月（　　　％　） | １回目・　　月（　　　％ ）２回目・　　月（　　　％ ）３回目・　　月（　　　％ ） |

**視点４　「１校１取組」運動名**

**運動名 ： 思いっきり汗をかく楽しい体育授業**

**別紙の例を参考にしてください**

**視点３　今年度の重点的取組と指標**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **体育・保健体育科授業における取組** | **取組指標** | **体育・保健体育科授業以外の取組** | **取組指標** |
| ・体育科の授業づくりに関する校内研修会の実施・運動が苦手な子供が楽しく取り組むことができるように、興味関心を高め主体的な学びを生み出す教材の工夫 | 年間**２回**全学年・**全単元**実施 | ・各学級において、係の子供主体に「みんなで遊ぶ日」を設定し昼休みの運動遊びを行う | 毎週**３回** |
| ・体力アップシートを活用し、個人と学級合計の目標達成に向け取り組む（小中のみ） | 活用率**１００％** |
| ・スポコン広場に年間を通じて取り組み、随時更新し、掲示する（小のみ） | 登録学級**１００％** |

**視点１　子供の実態分析**

|  |
| --- |
| **体力・運動能力に関する課題** |
| **※令和４年度の新体力テスト実技調査結果等をもとに記載する。** |
| **「運動に対する意識」に関する課題** | **「運動習慣」に関する課題** |
| 運動が｢好き｣５５％, ｢やや好き｣３０％, ｢やや嫌い｣１０％, ｢嫌い｣５％→運動｢嫌い｣を減らす | ｢週３日以上運動をする｣５０％, ｢週１～２日｣１５％, ｢月に１～３日｣１５％, ｢しない｣２０％→｢週３日以上運動をする｣を増やす |

**《要因》（体育・保健体育科の授業や授業以外の取組から）**

・体育・保健体育科授業において運動の楽しさを味わわせる指導が不十分

・授業づくりにおいて、それぞれの運動のもつ特性や魅力、指導内容が不明確

・運動に意欲的でない児童生徒に対して、仲間と共に運動する楽しさを味わう授業以外の取組が不十分

**令和５年度 「１校１取組」運動を位置付けた体力向上プラン【報告書】**

**・評価及び取組（黄色）欄以外については、計画書の内容と同じでも良い**

 **報告書の記入【例】**

学校名〔　　○○立〇〇小学校　　　〕

**視点２　目標と成果指標**

**《目標》運動が好きになり、積極的に運動をする子供の育成**

|  |
| --- |
| **令和６年度の体力・運動能力調査の総合評価｢Ｄ｣｢Ｅ｣を合わせた割合を減らす：１０％未満** |
|  | **｢運動に対する意識｣に関する成果指標** | **｢運動習慣｣に関する成果指標** |
| 評価方法 | 学期末の児童アンケート | 学期末の児童アンケート |
| 成果指標 | 運動が「好き」「やや好き」を合わせた割合　**９５％以上** | 「週３日以上運動をする」児童の割合**５０％以上** |
| **評価** | １回目・　**７**月（　**９０**％　）２回目・**１２**月（　**９５**％　）３回目・　**２**月（　**９５**％　） | １回目・　**７**月（　**４５**％ ）２回目・**１２**月（　**５５**％ ）３回目・　**２**月（　**６５**％ ） |

・評価（黄色）欄について、必ず**数値**を用いて示すこと

**視点４　「１校１取組」運動名**

**運動名 ： 思いっきり汗をかく楽しい体育授業**

**計画書と同じ内容でも良いが、評価結果をもとに修正・変更しても良い**

**視点３　今年度の重点的取組と指標**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **体育・保健体育科授業における取組** | **取組指標** | **体育・保健体育科授業以外の取組** | **取組指標** |
| ・運動が苦手な子供が楽しく取り組むことができるように、興味関心を高め主体的な学びを生み出す教材の工夫**・毎時間、仲間と共に「挑む活動」を位置付ける** | 全学年・**全単元**実施**毎時間**実施 | **・校舎内散歩タイムや室内で行うストレッチタイムを実施する** | 毎週**３回** |
| ・体力アップシートを活用し、個人と学級合計の目標達成に向け取り組む（小中のみ） | 活用率**１００％** |
| ・スポコン広場に年間を通じて取り組み、随時更新し、掲示する（小のみ） | 登録学級**１００％** |

**視点１　子供の実態分析**

|  |
| --- |
| **体力・運動能力に関する課題** |
| 体力・運動能力調査の体力合計点総合評価（全校児童の割合）：｢Ａ｣１５％, ｢Ｂ｣３０％, ｢Ｃ｣３５％, ｢Ｄ｣１５％, ｢Ｅ｣５％→｢Ｄ｣｢Ｅ｣を減らす |
| **「運動に対する意識」に関する課題** | **「運動習慣」に関する課題** |
| 運動が｢好き｣５５％, ｢やや好き｣３０％, ｢やや嫌い｣１０％, ｢嫌い｣５％→運動｢嫌い｣を減らす | ｢週３日以上運動をする｣３５％, ｢週１～２日｣４５％, ｢月に１～３日｣１０％, ｢しない｣１０％→｢週３日以上運動をする｣を増やす |

**《要因》（体育・保健体育科の授業や授業以外の取組から）**

・体育・保健体育科授業において運動の楽しさを味わわせる指導が不十分

・授業づくりにおいて、それぞれの運動のもつ特性や魅力、指導内容が不明確

・運動に意欲的でない児童生徒に対して、仲間と共に運動する楽しさを味わう授業以外の取組が不十分