

走り幅とび (5年生～6年生・特別支援学校及び学級)

(1) 種目の概要

体育科学習の「走り幅とび」の単元などに関連付けながら、学級全員による「走り幅とび」の記録への挑戦や達成の喜びを味わわせるために、学級全員が測った記録の合計から学級の平均距離を求め、その記録を競い合う。

(2) 場づくりと用具

場づくり

- ・砂場の手前（30 cmから1 m）に踏み切り線（踏切の目安）をひく。

用具

- ・巻き尺、ほうき、砂ならし。

(3) 実施方法

助走の距離は自由とする。

跳躍の仕方も自由とする。

(4) 記録及び登録

身体が砂場に触れた位置のうち、最も踏切点に近い位置と、踏み切った足のつま先までの直線距離を計測する。

記録はセンチメートル単位とし、センチメートル未満は切り捨てる。

登録は、学級の平均距離とする。

学級の平均距離を算出する際は、計算上で1 / 10 cmは切り捨て、1の位までとする。

(5) 実施上の留意点

記録挑戦（公認）の際は、教師立会いのもとで実施し、計測は教師が行う。

実施前には十分に準備運動を行う。